

## **Kommentar der Gofen Stiftung**

Der Übergang von “das Kind belehren” zum “das Kind selber finden lassen” ist schwierig.

Meistens wird das Kind allein gelassen, es fehlen Strukturen und Führung. Statt mit Noten bewertet man mit Kompetenzen. Damit soll das Kind “gerechter” und weniger hart behandelt werden. (Das Urteil “inkompetent” ist jedoch genauso grausam wie eine schlechte Note.) Die Bewertung ist genormt, d. h. dem Computer angepasst.

Kinder sind aber nicht genormt, sondern individuell verschieden, und leisten mehr und sind zufriedener, wenn man sie ihrer Eigenart entsprechend unterrichtet. Norm ist eine Illusion und macht Angst.